



Ministerio de Educación
GUATEMALA

Negrita" REGISTRO FOTOGRÁFICO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123
Versión 1

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Retalhuleu	MUNICIPIO:	San Felipe
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Aldea Nuevo Palmar
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	11-05-1063-43	FECHA:	17 de noviembre del 2024



Foto 1: Intalación de ventana PVC en temporada de invierno ingresa demasiada agua en las aulas por el viento.



Foto 2: Sustitución de balcon de madera por metal, no garantiza seguridad intentaron ingresar al aula.

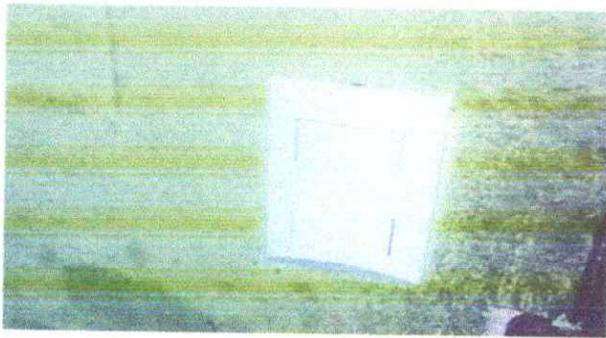


Foto 3: Sustitución de sistema eléctrico el sistema esta deteriorado no es funcional.



Foto 4: Sustitución de puerta del aula esta en mal estado en varios lados.

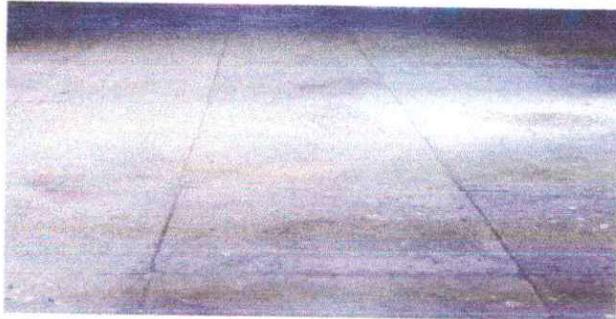


Foto 5: Reparación de piso de granito esta demasiado deteriorado de varios lados.



Foto 6: Repello de Pared las paredes no son aptas para el servicio prestado.

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

[Signature]



Firma y sello del Presidente de la OPE

[Signature]



Firma y Sello Director Centro Educativo Público

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Retalhuleu	MUNICIPIO:	San Felipe
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Aldea Nuevo Palmar
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	11-05-1063-43	FECHA:	17 de noviembre del 2024

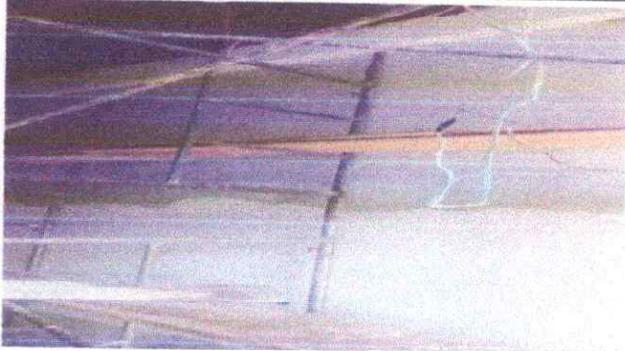


Foto 7: Alisado de muro las paredes no son aptas para el servicio prestado.

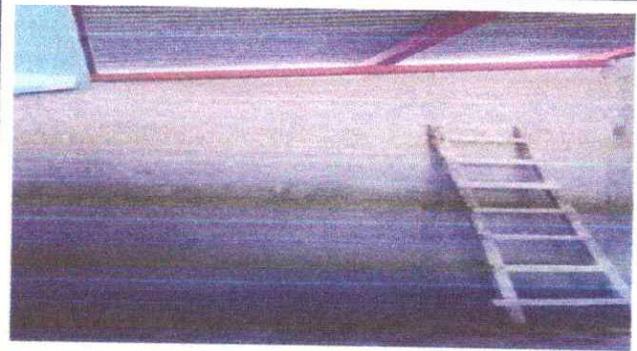


Foto 8: Reparación de muro de aula ingresan aves a deteriorar el interior.



Foto 9: Resane y aplicación de pintura de látex en pared, las paredes están demasiadas sucias y no están aptas para un ambiente adecuado.

Foto 10:

Foto 11:

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.


Firma y sello del Presidente de la OPE


Firma y Sello Director Centro Educativo Público