



**REGISTRO FOTOGRÁFICO  
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS**

Ministerio de Educación  
GUATEMALA

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Quiché	MUNICIPIO:	San Antonio Ilotenango
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Escuela Oficial Rural Mixta	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Aldea Chuichop
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	14-08-0317-43	FECHA:	9/12/2024



Foto1: Modulo 1. Sustitución de inodoros, sustitución de chorros y sustitución de azulejos.



Foto 2: MURO PERIMETRAL. Reparación de tubos hg y malla galvanizada.



Foto 3: MURO PERIMETRAL: Mantenimiento de portón de metal.



Foto 4: Modulo 2. Sustitución de focos ahorradores y sustitución de lamparas tipo led.



Foto 5: Modulo 2. Sustitución de vidrios.



Foto 6: Modulo 2. Impermeabilización de paredes (canales de concreto para no filtrar el agua.

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y se realiza el número de hojas.

*[Handwritten Signature]*



Firma y sello del Presidente de la

*[Handwritten Signature]*



Firma y Sello Director Centro Educativo Público



**REGISTRO FOTOGRÁFICO  
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS**

Ministerio de Educación  
G U A T E M A L A

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Quiché	MUNICIPIO:	San Antonio Ilotenango
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Escuela Oficial Rural Mixta	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Aldea Chuichop
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	14-08-0317-43	FECHA:	9/12/2024



Foto 7: Modulo 2. Reparación de bajada de agua pluvial e impermeabilización.



Foto 8: Modulo 2. Suministro e instalación de balcones de hierro en ventanas.



foto 9. Modulo : 2. Sustitución de Chapa.



Foto 10. Modulo 2. Mantenimiento de estructura de puerta.



Foto 11. Modulo 2. Mantenimiento de barandas de metal.

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y añadir el número de hojas.

 Firma y sello del Presidente de la OPF	 Firma y Sello Director Centro Educativo Público
--	---