



Ministerio de Educación  
Guatemala

# REGISTRO FOTOGRÁFICO PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123  
Versión 1

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Huehuetenango	MUNICIPIO:	Concepción Huista
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM, aldea Tzunhuitz, JM	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Aldea Tzunhuitz, Concepción Huista
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	13-22-1003-43	FECHA:	18/05/2024



Foto 1: Sustitucion de lamina por lamina



Foto 2 Sustitución de cableado electrico

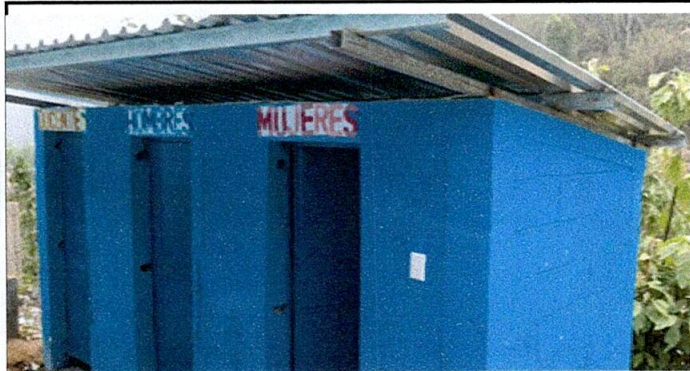


Foto 3: Sustitución de puertas



Foto 4: Mantenimiento de puertas

foto



Foto 5 : Sustitución de inodoros

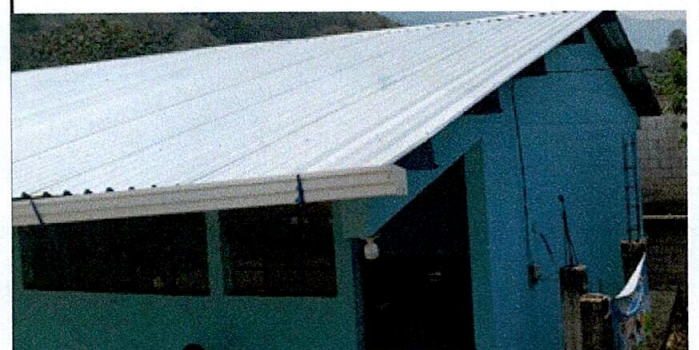


Foto 6 Sustitución de apagadores, flaponeras y tomacorrientes

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

Daniel Benjamín Ramírez Ramírez  
Firma y sello del Presidente de la OPF



*[Handwritten Signature]*

Firma y Sello Director Centro Educativo Público







**REGISTRO FOTOGRÁFICO  
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS**

PRA-FOR-123  
Versión 1

Ministerio de Educación  
Guatemala

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Huehuetenango	MUNICIPIO:	Concepción Huista
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM, aldea Tzunhuitz, JM	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Aldea Tzunhuitz, Concepción Huista
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	13-22-1003-43	FECHA:	18/05/2024

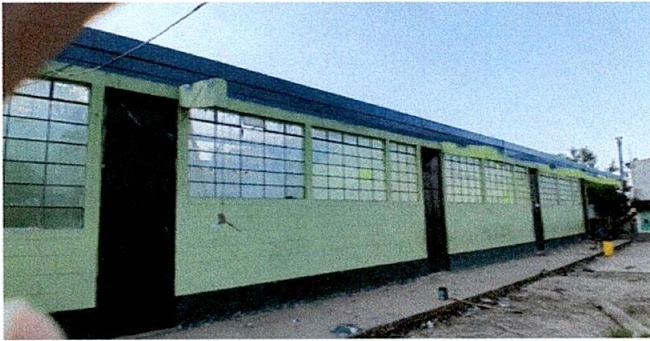


Foto 7 Cambio y mantenimiento de estructura de soporte costanera



Foto 8 Pintura de muros exteriores e interiores

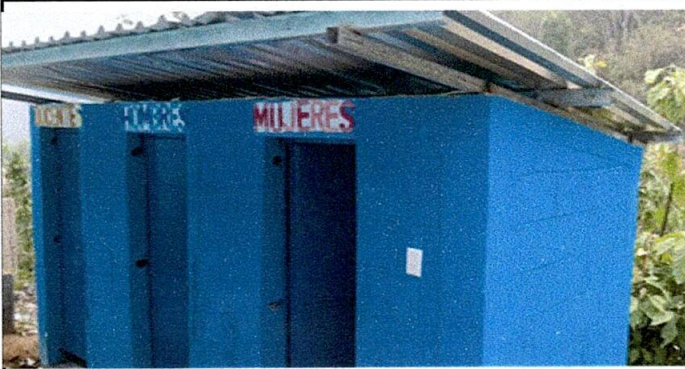


Foto 9 Sustitución de madera por estructura de soporte costanera y lamina troquelada

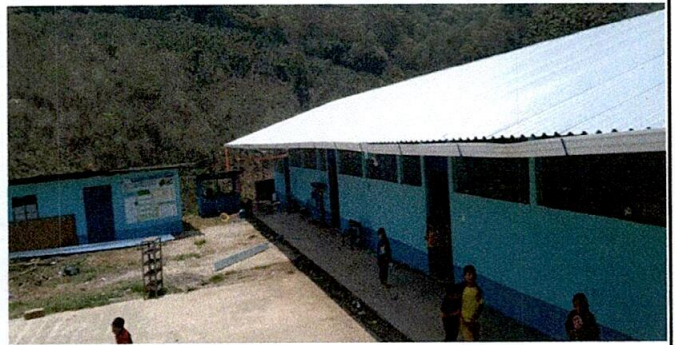


Foto 10 Instalación de canal de pvc y conexión de bajada pluvial

foto

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

<p>Daniel Benjamín Ramírez Ramírez Firma y sello del Presidente de la OPF</p>  	<p>Firma y Sello Director Centro Educativo Público</p>  
---	---