



**REGISTRO FOTOGRÁFICO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS**

PRA-FOR-123
Versión 1

Ministerio de Educación
Guatemala

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Guatemala	MUNICIPIO:	Palencia
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM Guadalupe Alberto Reyes Aguilar	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Caserío la Pastoría, Aldea la Concepción
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	01-05-0024-43	FECHA:	2/08/2024



Foto 1: Reparación de muro perimetral, con block y malla. Al costado izquierdo y enfrente de la escuela.



Foto 2: sustitución de torta de concreto por piso de granito en aulas y corredor.



Foto 3: sustitución de canal de metal enfrente de la escuela.



Foto 4: Reparación de caja de drenaje enfrente de la escuela.

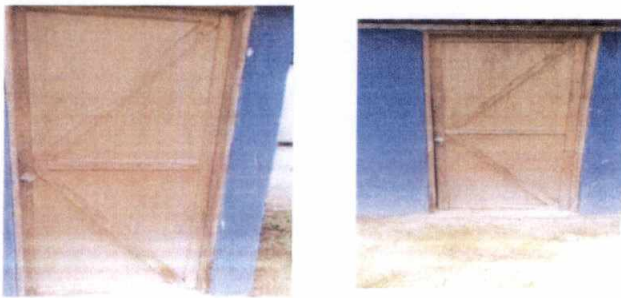


Foto 5: sustitución de puertas de madera por metal, en baños de niñas, niños y biblioteca

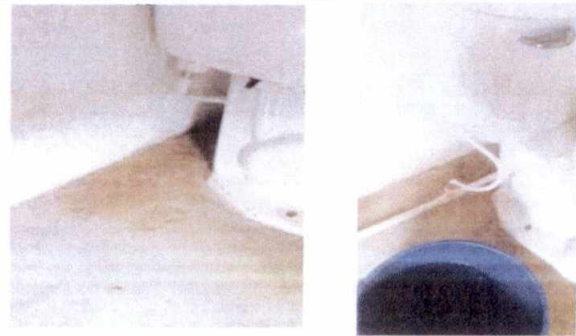


Foto 6: Sustitución de mangueras y llaves en sanitarios

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

Graciela Del C. d. S. P.
Firma y sello del Presidente de la O.P.F.



Muñoz
Firma y Sello Director Centro Educativo Público



SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Guatemala	MUNICIPIO:	Palencia
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM Guadalupe Alberto Reyes Aguilar	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Caserío la Pastoría, Aldea la Concepción
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	01-05-0024-43	FECHA:	2/08/2024



Foto 7: Sustrucción de cuneta, con cuneta de concreto al lado derecho de la escuela



Foto 8: Sustrucción de depósito de agua de baño de los niños y niñas por uno mas grande.



Foto 9: Pintura en muros exteriores e interiores y biblioteca



Foto 10: Sustrucción de lámparas tipo led en cocina, aulas y biblioteca

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales actualizando el número de hojas.

Graciela Del R. Aguirre
Firma y sello del Presidente de la OPF



Mendes
Firma y Sello Director Centro Educativo Público

