

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS PREVIO DURANTE POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Guatemala	MUNICIPIO:	San José Pinula
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Escuela Oficial de Párvulos anexa a E.O.R.M.	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Aldea Concepción Pinula
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	01-03-6387-42	FECHA:	30 de agosto de 2024



Foto 1: Estado actual de terraza, no tiene el desnivel necesario para evacuar el agua



Foto 2: Estado actual de terraza, filtraciones de agua a través de los remates.



Foto 3: Fisuras en terraza



Foto 4: Muro exterior de salón 1 y 2, se necesita cavar zanja para trabajar la pared exterior.



Foto 5: Pared de salón 2, daños por humedad.



Foto 6: Estado actual de salón 1, caja colapsada, piso levantado, agujero en el piso y tierra acumulada.

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.



Firma y sello del Presidente de la OPR



Firma y Sello Director Centro Educativo Público

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS PREVIO DURANTE POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Guatemala	MUNICIPIO:	San José Pinula
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Escuela Oficial de Párvulos anexa a E.O.R.M.	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Aldea Concepción Pinula
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	01-03-6387-42	FECHA:	30 de agosto de 2024



Foto 1: Drenaje pluvial en el interior de salón 1, colapsado, provocando inundación dentro del salón.



Foto 2: Bodega que funciona como cocina de pequeñas dimensiones e incomodidades para cocinar además de la dificultad para implementar medidas higiénicas

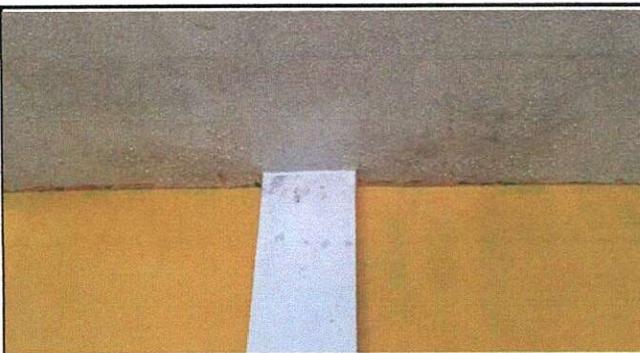


Foto 3: Filtración de agua en el interior de los salones a través de la terraza

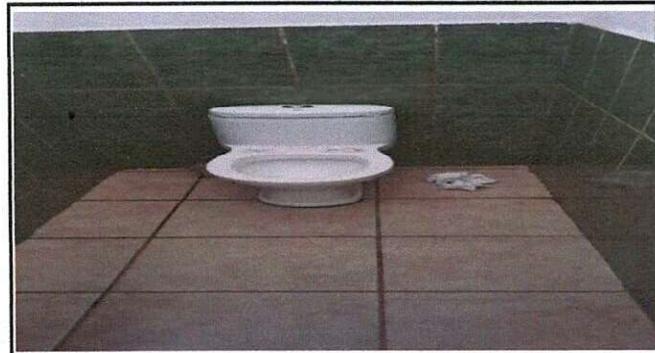


Foto 4: Sanitarios, quebrados y con filtraciones de agua



Foto 5: Puertas de sanitarios corroidas por el óxido.



Foto 6: Puertas de sanitarios, corroidas por el óxido y destrabadas del marco.

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.



Firma y sello del Presidente de la OPF



Firma y Sello Director Centro Educativo Público