



REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123
Versión 1

Ministerio de Educación
GUATEMALA

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	ESCUINTLA	MUNICIPIO:	SAN VICENTE PACAYA
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	INEB DE TELESECUNDARIA	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	COMUNIDAD NUEVO MÉXICO
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	05-12-2439-45	FECHA:	13/12/2024

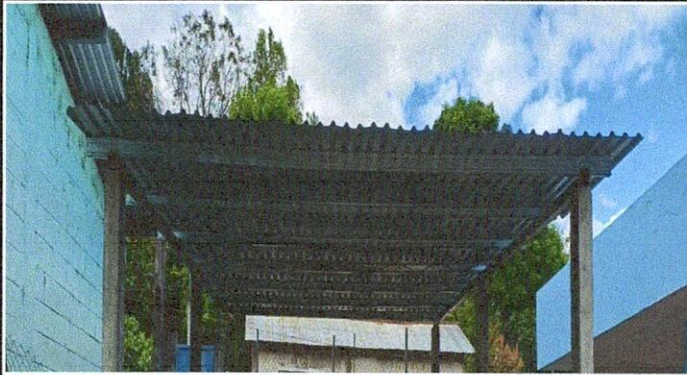


Foto 1: 1 CUBIERTA DE LAMINA 1.1 Sustitución de lámina, por lamina troquelada. 1.3 sustitución de elementos de fijación.



Foto 2: 6 PISO 6.8 Sustitución de piso cerámico

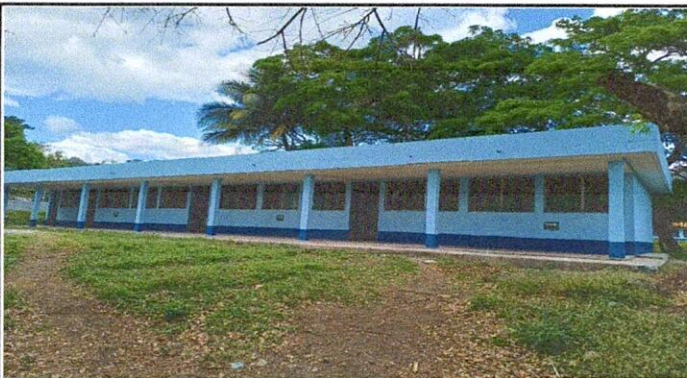


Foto 3: 9 PINTURA EN MUROS EXTERIORES E INTERIORES 9.1 Pintura en muros exteriores e interiores.



Foto 4: 12 MANTENIMIENTO A PORTONES 12.1 Mantenimiento a portones de metal.



Foto 5: 15 MUROS PERIMETRALES 15.2 Reparación de muro perimetral de block con tubo hg y maya galvanizada soleras intermedias y columnas.

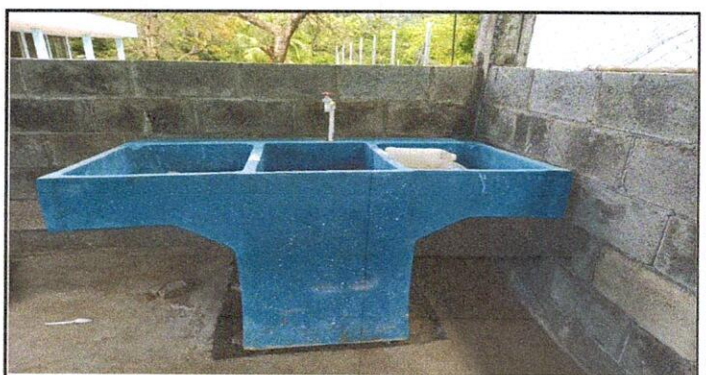




Foto 6: 20 REPARACIÓN DE COCINA 20.10 Sustitución de pila de cemento de dos lavaderos

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.


Firma y sello del Presidente de la OPF




Firma y Sello Director Centro Educativo Público





Ministerio de Educación
Guatemala

REGISTRO FOTOGRÁFICO PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123
Versión 1

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE



POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	ESCUINTLA	MUNICIPIO:	SAN VICENTE PACAYA
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	INEB DE TELESECUNDARIA	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	COMUNIDAD NUEVO MÉXICO
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	05-12-2439-45	FECHA:	13/12/2024



Foto1: REPARACION DE REPELLO Y CERNIDO DE PAREDES (CUANDO APLIQUE) 21.1 repello en muros

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

 Firma y sello del Presidente de la OPF	 Firma y Sello Director Centro Educativo Público
---	---

