



Ministerio de Educación
Guatemala

REGISTRO FOTOGRÁFICO PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123
Versión 1

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	ESCUINTLA	MUNICIPIO:	SAN VICENTE PACAYA
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Calle principal, Lote 3 Aldea San José El Bejucal
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	05-12-0501-43	FECHA:	29/11/2024

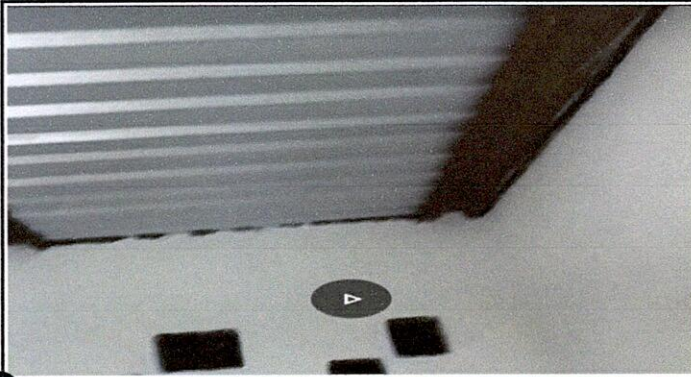


Foto 1: CUBIERTA DE LÁMINA 1.1 Sustrucción de lámina por lámina troquelada aluzinc calibre 26



Foto 2: PUERTAS DE METAL 4.5 Sustrucción de portón de metal



Foto 3: PISO 6.8 Sustrucción de piso cerámico

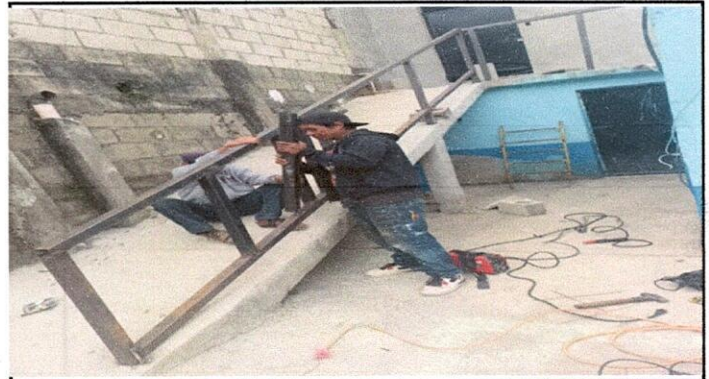


Foto 4: MANTENIMIENTO A BARANDAS 11.2 Sustrucción de barandas de metal



Foto 5: REPARACIÓN DE COCINA 20.1 Mantenimiento a estufa rural 20.5 Sustrucción de chimenea de concreto 20.7 Instalación de azulejo en estufa rural



Foto 6: REPARACIÓN DE REPELLO Y CERNIDO DE PAREDES 21.1 Repello en muro 21.2 Cernido en muro

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.



Firma y Sello del Presidente de la OPF



Firma y Sello Director Centro Educativo Público



Ministerio de Educación
Guatemala

REGISTRO FOTOGRÁFICO PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123
Versión 1

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	ESCUINTLA	MUNICIPIO:	SAN VICENTE PACAYA
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Calle principal, Lote 3 Aldea San José El Bejucal
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	05-12-0501-43	FECHA:	29/11/2025



Foto 7: 21 EPARACIÓN Y REPELLO DE CERNIDO Y REPELLO DE PAREDES (CUANDO APLIQUE): 21.2 Cernido en muro.

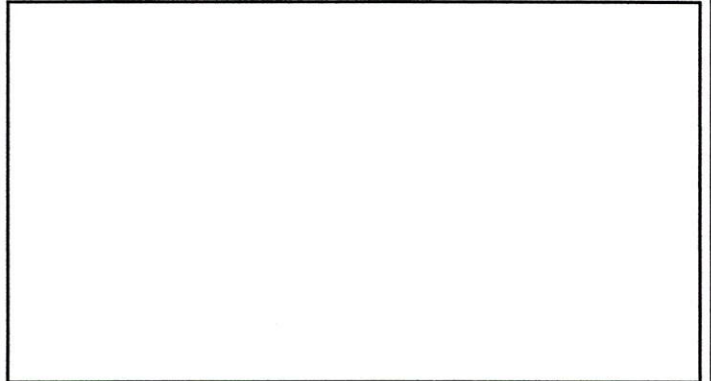


Foto 8:



Foto 9:



Foto 10:

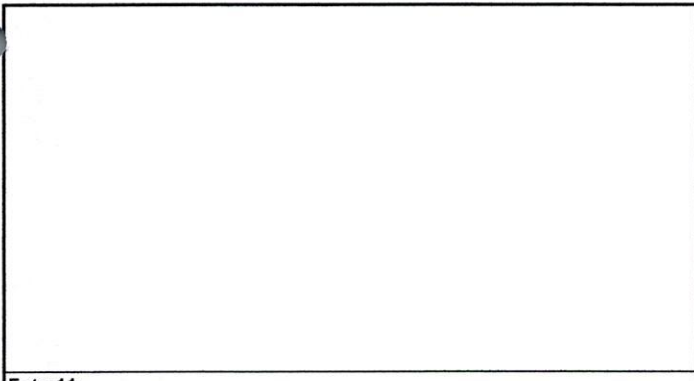


Foto 11:

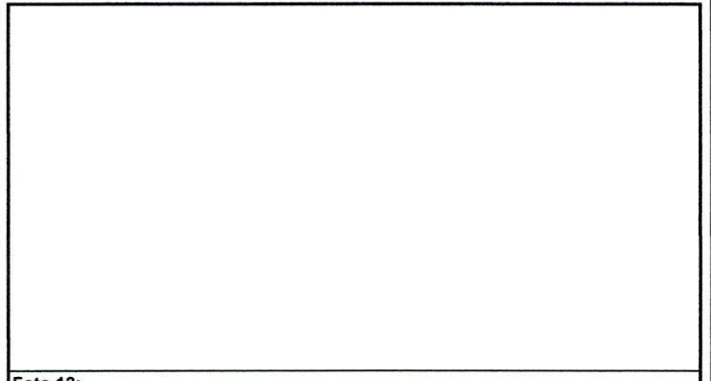


Foto 12:

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.


Firma y sello del Presidente de la OPF




Firma y Sello Director Centro Educativo Público

