



**REGISTRO FOTOGRÁFICO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS**

PRA-FOR-123
Versión 1

Ministerio de Educación
Guatemala

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Chimaltenango	MUNICIPIO:	Santa Apolonia
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Escuela Oficial Rural Mixta	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Caserío Xesajbin, Aldea Xecohil
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	04-05-3213-43	FECHA:	1/08/2024



Foto 1: Levantado de lámina sobre las aulas



Foto 2: Zanjeado detrás de las aulas para cernir y evitar la humedad



Foto 3: Colocación de lámina troquelada calibre 24



Foto 4: Balcones para 2 ventanas

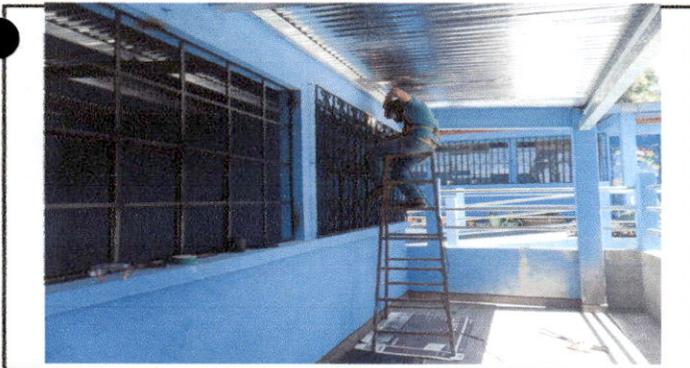


Foto 5: Colocación de balcones



Foto 6: Colocación de cemento entre pared y lámina para evitar filtración de agua pluvial

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.


Firma y sello del Presidente de la OPF




Firma y Sello Director Centro Educativo Público





**REGISTRO FOTOGRÁFICO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS**

PRA-FOR-123
Versión 1

Ministerio de Educación
Guatemala

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	Chimaltenango	MUNICIPIO:	Santa Apolonia
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Escuela Oficial Rural Mixta	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Caserío Xesajbin, Aldea Xecohil
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	04-05-3213-43	FECHA:	1/08/2024



Foto 7: Cernido parte baja de pared trasera de las aulas



Foto 8: Colocación de costanera pintada para atornillar lámina troquelada

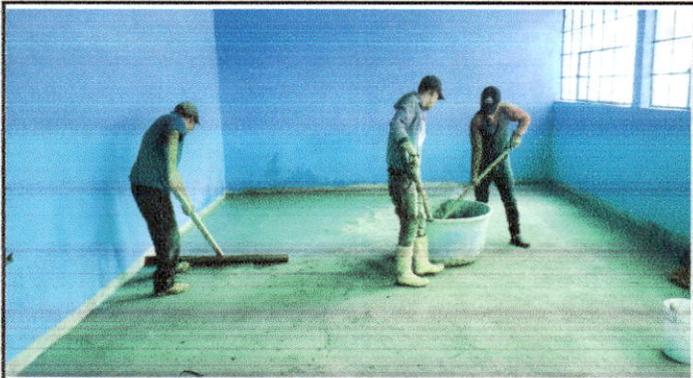


Foto 9: Preparación de base para colocación de piso



Foto 10: Colocación de nylon para protección de pared

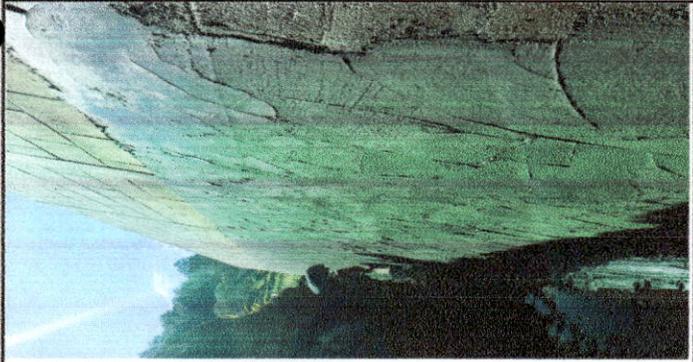


Foto 11: Cernido de pared parte trasera del aula



Foto 12: colocación de silicon para evitar filtración de aguas pluviales

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.


Firma y sello del Presidente de la OPE




Firma y Sello Director Centro Educativo Público

