



REGISTRO FOTOGRÁFICO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-1;
Versión

Ministerio de Educación
Guatemala

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

X

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	PETEN	MUNICIPIO:	LA LIBERTAD
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	ALDEA LA ESPERANZA
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	17-05-0102-43	FECHA:	25/07/2024



Foto1: Se esta levantado pared, se realizo cambio de lamina



Foto 2: Se esta aplicando pintura en los baños, y se esta arreglando las instalaciones del tinaco con su respectiva tuberia.



Foto 3: Se esta sustituyendo las Tazas lavables, se esta colocando ceramica en los baños.



Foto 4: Se esta construyendo un gabinete con su respectivo azulejo, luego prosigue la instalación de ceramica en la cocina, pintura en la parte interior de la cocina.



Foto 5: se esta realizando la instalación de energia electrica dentro de la cocina.



Foto 6: se esta construyendo polleton y gabinete con sus respectivas parrillas.

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

Pilar Cucul Chiquin

Firma y sello del Presidente de la OPF



Firma y Sello Director Centro Educativo Público



Ministerio de Educación
Guatemala

REGISTRO FOTOGRÁFICO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123
Versión 1

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO

DURANTE

X

POSTERIOR

DEPARTAMENTO:	PETEN	MUNICIPIO:	LA LIBERTAD
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	EORM	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	ALDEA LA ESPERANZA
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	17-05-0102-43	FECHA:	25/07/2024



Foto 7: se esta realizando la preparación del piso de concreto en el area externa de la cocina.



Foto 8: Se esta realizando el repello y cernido en las paredes en la parte interna y externa de la cocina.

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

Pilar cucul chiquin

Firma y sello del Presidente de la OPF

Firma y Sello Director Centro Educativo Público

